

宗像高等学校



～生徒がICT(1人1台端末等)を活用することによる学びの変容～

グラデュエーション・ポリシー

- ・文武両道に励み、自ら精進する力の育成
- ・新たな価値を創造する、探究力の育成
- ・自己の可能性を最大限に広げ、夢や志の実現のために粘り強くチャレンジする力の育成

教科学習におけるICTの活用例

予習の理解度・振り返りの入力



- ・自分のペースで必要なときに必要なだけ利用可能
- ・基礎・基本の徹底
- ・より発展的な課題への挑戦

学習の
自己調整

- ・自らの考えを発信
- ・他者の多様な意見に触れることで、新たな視点、気づきを得る

対話的な学び
深い学び

- ・自己の学習の到達度を正確に把握
- ・自分に足りない部分を補うために何をすべきか、誰の手を借りるか、自ら判断し、行動する

主体的な学び
自走できる生徒

総合的な探究の時間等におけるICTの活用例

情報収集

論文・プレゼン作成



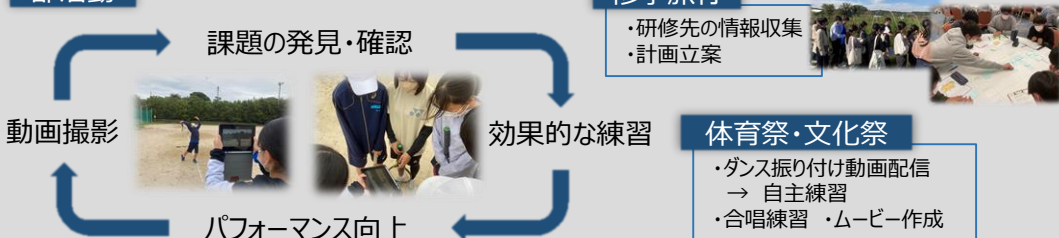
- ・先行事例研究や論文検索が容易に
- ・プレゼンテーションをグループメンバーで同時編集可能
- ・ペーパーレスで教師からフィードバック
- ・各自の端末で発表や質疑応答が可能 (プロジェクター・スクリーン不要)

協働的な学び
論理的思考力
表現力

部活動・特別活動等におけるICTの活用例

部活動

修学旅行



- ・一人一人が得意な分野で活躍
- ・新たな自分のよさや強みの発見
- ・個性の伸長

自己実現
学校生活の充実