

令和 6 年度 学校評価書 (計画段階)

福岡県立 宗像 高等学校

30

<p>スクール・ミッション (本校の存在意義や社会的役割 目指すべき学校像)</p>	<p>中高一貫教育により、たくましく自ら励み、未来を拓く人材を育成する学校</p> <p>中高一貫した教育課程や学習環境のもとで、多様な研修や産官学連携による個に応じた教育活動を通じて、主体性や協調性、粘り強くチャレンジする力を育成し、地域や国際社会をリードしていく人材を育成します。</p>	
<p>スクール・ポリシー (三つの方針)</p>	<p>グラデュエーション・ポリシー (育成を目指す資質・能力に関する方針)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・文武両道に励み、自ら精進する力の育成。 ・新たな価値を創造する、探究力の育成。 ・自己の可能性を最大限に広げ、夢や志の実現のために粘り強くチャレンジする力の育成。
	<p>カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に関する方針)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・幅広い教養と真の学力を育成する質の高い授業を展開。 ・中高一貫教育校にしかない教育活動を展開。 ・選択制修学旅行、東京研修、アメリカ研修など生徒の興味・関心を喚起し、可能性を広げる学校行事を展開。 ・大学・企業・地域との連携を深め、個別最適な学びを提供。 ・一人ひとりの進路希望に応じたクラス編成、キャリア教育の展開(学習記録帳『夢に向かって』の活用)。
	<p>アドミッション・ポリシー (入学者の受け入れに関する方針)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・主体的に考え、自ら決定し、率先して行動する人物。 ・文武両道を実践できる人物。 ・高い目標を掲げ、その実現に向けて粘り強く努力する人物。 ・周囲の人や社会のために貢献する意欲を持った次世代のリーダーとなる人物。

学校運営計画(4月)

学校運営方針	1 感謝と思いやりにあふれた、品格に富むたくましい生徒を育む。 2 伝統を継承しつつ、新時代に即した教育活動への転換と質的向上を図る。 3 学校や地域に対する満足度を高め、愛情と誇りをもたせる。		評価 (総合)	
昨年度の成果と課題	年度重点目標	具体的目標		
新時制への対応や朝課外・追考査の廃止等、新たな取組も大きな混乱もなく実施することができた。また、通常開催となった鳳雛祭や体育祭等の学校行事を生徒が主体となって、地域と連携しながら取り組み、成功に導いた。さらに、アンケート等におけるGoogle Formsや校務支援システム、リアテナント(デジタル採点)等のICT活用により業務量がある程度削減することができた。 一方で、生徒の学力間格差の広がりや生徒指導上の諸問題の複雑化、進路目標の多様化に伴い、一人一人に寄り添った指導・支援が必要である。特に学習面については、ICTの効果的な活用により個別最適な学びの推進を図るため、職員研修をさらに充実させる必要がある。また、生徒指導上の諸問題については外部機関と連携しながら組織的に問題解決を図る必要がある。学校の歴史と伝統を重んじつつ、SNS等を活用した積極的な広報活動を展開する必要がある。	凡事徹底による人格の陶冶	文武両道の校風のもと、時間を守り、清掃に努め、自ら挨拶をすることの励行により、心身ともに健全な生徒を育む。		
				発達支持、課題予防、困難課題対応の三つの視点をもった積極的生徒指導を展開し生徒理解に努めることにより、信頼関係を高める。
				ボランティア活動や地域貢献活動への積極的な参加を促すことにより、環境や周囲の人々への感謝と思いやりの心を醸成する。
	幅広い教養の獲得を促す学習指導			たゆまぬ授業改善を行うことにより、生徒の課題発見・課題解決能力を向上させ、自ら進んで真理を追究する気質を育成する。
				多様な学力を踏まえ、1人1台端末等を最大限に活用することにより、知的好奇心を刺激し、「主体的・対話的で深い学び」を実現する。
				教科を横断して目標達成に必要な学習を組み合わせたり、人的・物的資源を効果的に活用したりすることにより、教育効果を高める。
	学校満足度、職場満足度の向上			生徒の主体性を重視した学校行事や部活動を通して非認知能力を育成し、達成感や充実感を味わわせることにより、自己肯定感や自己有用感を高める。
				3年間を見通した学習指導体制の強化と組織的相談体制の整備を推進することにより、多様な進路希望に対応し、目標達成を支援する。
				業務の最適化による働き方改革を推進し、安全で安心な職場環境を作ることにより、心身ともに健全で健康な職員集団を形成する。

評価項目	具体的目標	具体的方策	生徒、保護者対象のアンケート (外部アンケート等)の項目等	生徒、保護者対象のアンケート (外部アンケート等)の結果等
教育計画課	本校の教育目標を実現するための学習指導について研究する。	時間厳守等を徹底し授業規律を整える。	授業アンケート	
		学びを深める場として教室や廊下の環境整備を行う。		
		柔軟な指導計画を作成し、様々な活動への参加を促す。		
	幅広い教養の獲得を促す学習指導の充実を図る。	学年や教科を横断した学習指導体制を確立する。	授業アンケート	
		1人1台端末を活用するなどして生徒の達成感を高める。		
		幅広い進路目標の実現の支援を行う。		
企画庶務課	教育目標につながる、式典やPTAの活動を企画・実施する。	中高で連携を図りながら儀式的行事を円滑に実施する。	対象者への満足度アンケート	
		式典等において、対面実施とオンライン実施の両方を効果的に活用していく。		
		中高が一体となった式典やPTA活動ができるように、学年や他分掌と連携する。		
	生徒や職員の学校生活の充実に資する活動を展開する。	奨学金等の周知に努め、生徒の進路設計を支援する。	対象者への満足度アンケート	
		教室等の机脚等の環境を整備し、生徒の学習環境を整える。		
		職員室等の環境を整備し、職場環境を整える。		
広報課	宗像高校の魅力を発信し、より効果的な広報活動を展開する。	ホームページやSNSをタイムリーに更新し、内容の充実を図る。	中学生・保護者への満足度アンケート	
		中学校へ情報を発信し、学校訪問等の広報活動に注力する。		
		体験入学等の説明会の内容を充実させる。		
	地域や近隣の学校連携を図り、地域貢献活動に積極的に取り組む。	生徒会を軸にボランティア等の積極的な参加を促す。	ボランティア参加者等への満足度アンケート	
		外部と積極的に交流し、学校の魅力をアピール・発信する。		
		宗像市と近隣の高校・大学と連携を図り、地域へ貢献する。		

生徒指導課	生徒の学校行事や部活動への主体的・積極的な参加を奨励し、生徒一人一人の学校満足度の高揚を図る。	生徒が達成感や充実感を得られる場面を提供する。	学校生活アンケート	
		生徒が自己の役割を自覚し、帰属意識を高められるよう導く。		
		生徒が自己肯定感・自己有用感を高められるような支援を行う。		
生徒指導課	高い規範意識と自律の精神、感謝と思いやりの心をもった生徒の育成を目指す。	家庭と連携し、生徒の時間管理、自己指導の能力を育成する。	家庭生活チェックリスト	
		周囲の環境への感謝の気持ちや思いやりある態度の涵養を図る。		
		生徒一人一人が自ら進んで挨拶をし、互いにコミュニケーションを図り、明るく健康的に学校生活を送れるように支援する。		
保健環境課	生徒の健康に対する意識向上を図り、心身ともに健康で安心した学校生活を送ることができるよう、生活環境を整える。	生徒情報について細かく把握し、共有することにより、適切な指導に繋げる。	保健室利用率	
		スクールカウンセリングの相談活動を有効的に活用するなどして、生徒のニーズに合わせて、支援体制を柔軟に整える。		
		外部機関との連携を強化し、有効活用することをおして、適切な生徒対応、保護者対応を行う。		
保健環境課	感謝と思いやりの心をもって主体的に学習環境を整えることができるよう、美化衛生活動を定着させる。	学校や地域への感謝の気持ちを育み、校内美化をはじめとした環境保全活動に積極的に参加させる。	委員会生徒などの対象者への活動振り返りアンケート	
		美化委員会、環境委員会の活動を活発化し、主体的に環境保全に取り組む姿勢を育む。		
		保健委員会の活動を広く伝えることで、感染症対策や保健衛生活動の浸透を図る。		
進路指導課	興味・関心、資質・能力を踏まえた進路選択および受験種類の選択ができる生徒を育成する。	「夢に向かって」の活用を促し、進路実現に不可欠な学習習慣の定着を意識づける。	進路希望調査	
		スタディサプリの講座一覧や活用例を提示し、習熟度に応じた活用ができるようにする。		
		模試結果等を進路選択や的を絞った学力補充に生かせるように各学年で分析し、全体で共有する。		
進路指導課	3年間を見通した指導体制の強化を図り、多様な進路希望の達成を支援する。	年内入試に向けた指導体制を再構築する。	進路希望調査	
		オンラインツールを用いた効果的な活用を支援する。		
		小論文指導の枠組みを構築する。		

キャリア教育課	「総合的な探究の時間」において、探究活動の充実を図り、幅広い教養の獲得を目指す。	生徒と教員がともに探究活動への理解を深め、考え方と技術を身につける。 探究活動のプレゼンテーションや班での研究活動により、コミュニケーション能力の向上を図る。 探究活動をととして、課題発見・解決能力の向上を目指す。	授業アンケート	
	自己の進路実現に向けて、幅広い視野をもたせるとともに、多様な希望進路に対応する。	大学等との連携事業を活用し、幅広い視野をもたせ、生徒一人一人の可能性を伸ばす。 1人1台端末を効果的に活用し、多様な進路実現に向けた指導を行っていく。 キャリアパスポートの活用により、自身の活動を振り返り、自己理解を深め、将来設計に反映させる。	授業アンケート	
研修課	教育改革や喫緊の課題に対応するべく、職員研修の充実と精選を図る。	生徒の実態や本校の現状を踏まえた職員研修を企画し、実施する。 相互授業参観により、校内における授業実践の共有を図る。 授業アンケートとその自己分析の機会を設定し、個々の授業改善を図る。	授業アンケート	
	「主体的・対話的で深い学び」を実現するための授業改善、ICT活用を推進する。	1人1台端末の活用をテーマとした研究授業を実施する。 職員研修において研究協議を実施し、教科の枠を超えて授業実践を共有する。 「個別最適な学び」の実践事例について情報を収集し、職員間で共有する。	授業アンケート	
図書課	生徒の主体的な学びを支援する「学習情報センター」としての機能を充実・向上させる。	学年・選書委員会・キャリア教育課と連携する。 授業での学びを拡大深化させるための書籍の収集に努める。 図書館にある書籍・情報を紹介・案内し、探究的な学びを支援する。	図書館利用者数・貸出数	
	生徒及び図書委員会の協働的な活動を促す取組をし、「読書センター」としての機能を強化する。	生徒及び図書委員会の活動や成果物を発表・評価する機会を作る。 日々の授業や各図書館行事をととして、主体的な読書活動を奨励する。 図書館行事をととして、生徒及び図書委員会の協働的な学びを有意義なものとする。	図書館行事の振り返りアンケート	

第1学年	基本的な生活習慣の確立を図り、決まりを遵守する態度を育成する。	時間厳守、清掃、あいさつに対して高い意識をもたせる。	生徒対象の学校行事満足度アンケート 生徒対象の学校生活アンケート	
		部活動や生徒会活動への積極的な参加を促し、協働性やコミュニケーション力の育成を図る。		
第1学年	学習習慣を身につけ、自ら学習に取り組む姿勢を養う。	行事をとおして、自己の役割に対する達成感や責任感の育成を図る。	学習時間調査 生徒対象の授業アンケート	
		「夢に向かって」を活用して、予習・授業・復習の習慣化を図る。		
第2学年	学校生活や行事などの実践をとおして、個々の人間性を磨き、中堅学年としての集団の力を伸ばす。	分かる喜び、学ぶ楽しさに気づかせ、高い目標をもって主体的に学習する姿勢を育成する。	生徒対象の振り返りアンケート 生徒対象の学校生活アンケート	
		総合的な探究の時間等をとおして、自ら課題意識をもって粘り強く考え、やり抜く力を育成する。		
第2学年	高い志をもち、自ら学習に取り組む姿勢、粘り強く努力する姿勢を養う。	友人と同じ目標に向けて協力し合う場を設け、集団ならではの相乗効果の発揮を促す。	学習時間調査 生徒対象の授業アンケート	
		意欲的に活動に取り組み、リーダーシップを発揮できる生徒を育成する。		
第2学年	高い志をもち、自ら学習に取り組む姿勢、粘り強く努力する姿勢を養う。	感謝と思いやりの心を醸成する。	学習時間調査 生徒対象の授業アンケート	
		面談や「夢に向かって」を活用し、生徒自ら主体的に学習する習慣を定着させる。		
第3学年	進路実現に向けて幅広い教養の獲得を目指した学習習慣の確立を図る。	総合的な探究の時間等をとおして、自己実現や社会課題解決の意欲を育む。	学習時間調査 生徒対象の授業アンケート	
		進路を具体化し、その実現のために粘り強く学ぶ姿勢を育成する。		
第3学年	進路実現に向けて幅広い教養の獲得を目指した学習習慣の確立を図る。	個人面談や「夢に向かって」の活用を図り、進路目標を明確にする。	学習時間調査 生徒対象の授業アンケート	
		高い志をもち、主体的に学ぶ姿勢を養う。		
第3学年	最高学年としての自覚と誇りをもち、主体的に学校行事に参加し、新時代に即した学校文化を創造する態度を養う。	新課程入試に対応した、多様な進路希望に応じた学習指導・進路指導を行い、一人一人に寄り添った学習環境を整える。	生徒対象の振り返りアンケート 生徒対象の学校生活アンケート	
		あらゆる場面で最高学年としての自覚をもち、時間厳守、清掃、挨拶を徹底する態度を養う。		
第3学年	最高学年としての自覚と誇りをもち、主体的に学校行事に参加し、新時代に即した学校文化を創造する態度を養う。	鳳雛祭、体育祭等の学校行事をとおして、新しいことに挑戦することで、学校文化の継承と創造を図る。	生徒対象の振り返りアンケート 生徒対象の学校生活アンケート	
		常に感謝と思いやりにあふれた振る舞いができる生徒を育成する。		