宗像高校 英語科 Can-Do List (自分の英語力がどの程度なのか、そして4技能型入試にどの程度対応できているのかをしるための基準表)

【評価方法】Can-Do(できる度チェック)④余裕でできる③通常であればできる②難しいけれども(補助的足場があれば)できる①難しくてできない

時期	読むこと(速読)	読むこと(精読)	聞くこと	書くこと	話すこと(やり取り・発表)	到達目標
年1学期	- 教科書レベルの英文を70WPMで読める ・簡単なTFなどに答えることができる	時間に制限がなければ、教科書レベルの英文を読み、英間英答を通して必要な情報をみつけることができる指示語などを明らかにできる	- 日常生活のいろいろな場面設定の中で必要な情報を、コミュニケーションに困らない程度で聞き取ることができる・ALTがややゆっくり話せば指示や内容はほぼ理解できる	・基本的な文法、語法、構文を使った例文を暗唱し、 書くことができる	- 日本語と英語の発音の違いを理解し、正しく英語を 発音できる ・ ある事柄を単語とジェスチャーを用いて相手に伝 え、理解してもらうことができる ・ JTEやALTと簡単な問いかけに適切に応答すること ができる	英検3級~英検準2級 CEFR A1~A2
年2学期	- 教科書レベルの英文を70WPMで読める ・簡単なTFなどに答えることができる	- 時間に制限がなければ、教科書レベルの英文を読み、英間英答を通して必要な情報をみつけることができる ・ 指示語などを明らかにできる	- 日常生活のいろいろな場面設定の中で必要な情報を、コミュニケーションに困らない程度で聞き取ることができる・ ALTがややゆっくり話せば指示や内容はほぼ理解できる	・基本的な文法、語法、構文を使った例文を暗唱し、書くことができる・・15分で30語程度で課題に対する自分の意見や立場を効果的に伝えることができる	自分の宝物などについて、英語で短い簡単な説明を することができる。 ある事柄を単語とジェスチャーを用いて相手に伝 え、理解してもらことができる。 ・JTEやALTと簡単な問いかけに適切に応答すること ができる	英検3級~英検準2級 CEFR A1~A2
年3学期	・教科書レベルの英文を80WPMで読める ・簡単なTFなどに答えることができる	・時間に制限がなければ、教科書レベルの英文を読み、英間英答を通して必要な情報をみつけることができる・指示語などを明らかにできる・英問には正しい英語で答えることができる	・日常生活のいろいろな場面設定の中で必要な情報 を、コミュニケーションに困らない程度で聞き取ること ができる ・ALTがさほどスピードを落とさなくても話す内容や指 示をほぼ理解できる	・基本的な文法、語法、構文を使った例文を暗唱し、書くことができる。 ・簡単なテーマで主張、説明、まとめの流れで論を展 別できる。 ・20分で30~50語で課題に対する自分の意見や立 場を効果的に伝えることができる	・簡単なテーマに沿って英語でプレゼンテーションができる ・ある事柄を単語とジェスチャーを用いて相手に伝え、理解してもらうことができる ・JTEやALTと簡単な問いかけに適切に応答することができる	英校準2級 CEFR A2
年1学期	・教科書レベルの英文を80WPMで読める ・簡単なTFなどに答えることができる	・制限された時間の中で、教科書レベルの英文を読 が、英間英答を通して必要な情報をみつけることが できる ・指示語などを明らかにできる ・英間には正しい英語で答えることができる	・共通テストレベルよりやや簡単なリスニング教材を 通常のスピードで聞き、必要な情報をほぼ正確に聞 き取ることができる	・基本的な文法、語法、構文を使った例文を暗唱し、 書くことができる ・簡単なテーマで主張、説明、まとめの流れで論を展 閉できる	- 日常生活や身の回りの話題に関する自分の考えを 英語で言うことができる - ある事柄を適切な文を用いて相手に伝え、理解して もらうことができる - JTEやALTと適切にやりとりをすることができる	英検準2級 CEFR A2
年2学期	- 教科書レベルの英文を90WPMで読める - 簡単なTFなどに答えることができる	・制限された時間の中で、教科書レベルの英文を読み、英間英答を通して必要な情報をみつけることができる・・指示語などを明らかにできる・・英間には正しい英語で答えることができる・・ドビックセンテンスとサポートセンテンスを区別できる	・共通テストレベルのリスニング教材を通常のスピードで聞き、正答率50%程度を維持できる	・文法・語法・構文を使ってある程度正しい英文を書くことができる ・テーマに沿って論理的な英文を書くことができる	・英検準2級2次面接の3つの絵を使ったナレーション レベルのことができる ・ある事柄を適切な文を用いて相手に伝え、理解して もらうことができる ・JTEやALTと適切にやりとりをすることができる	英核準2級 CEFR A2
年3学期	・教科書レベルの英文を100WPMで読める ・内容に関して大意を問う質問に答えられる	・時間に制限がなければ、入試レベルの英文を読み、英間英答を通して必要な情報をみつけることができる・ ・指示語などを明らかにできる・ ・英間には正しい英語で答えることができる・ ・トビックセンテンスとサポートセンテンスを区別できる	・共通テストレベルのリスニング教材を通常のスピードで聞き、正答率50%程度を維持できる	・文法上のミスなどをあまりせずに論理的な説得力ある英文を書くことができる ・20分で40~70語で課題に対する自分の意見や立場を効果的に伝えることができる	・ 英検準2級2次面接の3つの絵を使ったナレーションレベルのことができる。 ある事柄を適切な文を用いて相手に伝え、理解してもらうことができる。 ・ JTEやALTと適切にやりとりをすることができる	英核準2級~英検2級 CEFR A2
年1学期	・教科書レベルの英文を100WPMで譲める ・内容に関して大意を問う質問に答えられる	・制限された時間の中で、入試レベルの英文を読み、 英間英答を通して必要な情報をみつけることができる ・指示語などを明らかにできる ・英間には正しい英語で答えることができる ・トピックセンテンスとサポートセンテンスを区別できる ・Critical Reading ができる	- 30分間集中して共通テストレベルのリスニング問題 に取り組み、正答率50%程度を維持できる	・文法上のミスなどをあまりせずに論理的な説得力ある英文を書くことができる。 ・20分で50~80語で課題に対する自分の意見や立場を効果的に伝えることができる	・	英核準2級~英核2級 CEFR A2
年2学期	・共通テストレベルの英文を110WPMで読める・内容に関して大意を問う質問に答えられる	・制限された時間の中で、入試レベルの英文を読み、 英間英答を通して必要な情報をみつけることができ ・指示語などを明らかにできる ・英間には正しい英語で答えることができる ・文問には正しい英語で答えることができる ・Critical Reading ができる	・30分間集中して共通テストレベルのリスニング問題 に取り組み、正答率60%程度を維持できる	 ・文法上のミスなどをあまりせずに論理的な説得力ある英文を書くことができる ・段落構成も考慮して、文と文のつながりをうまくまとめ、論を展開できる 	- 英検2級2次面接の自分の意見を述べる活動と同程度のことが、あまりミスをせずにできる・教科書レベルの英文を読み、口頭でまとめ、相手に伝えることができる・・環境問題などの主題に対し、適切な文を用いて自らの主張を相手に伝え、理解してもらうことができる・・JTEやALTと適切に会話をすることができる	英検2級 CEFR A2~B1
年3学期	・共通テストレベルの英文を120WPMで読める ・内容に関して大意を問う質問に答えられる	・制限された時間の中で、入試レベルの英文を読み、 英間英答を通して必要な情報をみつけることができ る・指示語などを明らかにできる ・英間には正しい英語で答えることができる ・トピックセンテンスとサポートセンテンスを区別でき る・Critical Reading ができる	共通テストレベルのリスニング問題や過去間で正答 率65%以上を維持できる	・文法上のミスなどをあまりせずに、段落構成を整えて、論理的な説得力ある英文を書くことができる・30分で100語程度の論を展開できる	・身近なテーマに対して賛成か反対かを述べるなど スピーチを英語で行い、質問にも英語で答えることが できる ・環境問題などの主題に対し、適切な文を用いて自ら の主張を相手に伝え、理解してもらうことができる ・JTEやALTと適切に会話をすることができる	英検2級 CEFR A2~B1