

# 福岡県立宗像高等学校

～新たな学びプロジェクト～

# REAL



## ◇主体的・対話的で深い学び実現のためのICTの活用—『2本柱』

### 取組目標

休校期間におけるオンライン授業等の実施で得たノウハウを継続・発展させ、日々の授業でICTを使用した主体的・対話的で深い学びに繋げる。

## (1)「総合的な探究の時間」におけるICTの活用

### 1年次:ゼミに分かれ探究活動

- ・自分と向き合う×社会に目を向ける＝将来を視野に
- ・BYOD端末を利用した情報収集・情報精査を実施



### 2年次:個人の探究をプレゼン

- ・なぜ?を深掘りし、課題解決へ多角的なアプローチを
- ・電子黒板等を利用した分かりやすい発表を実施



### 3年次:個人論文作成

- ・探究活動のまとめ→論理的思考力の育成
- ・BYOD端末・iPad・Chromebookの活用し、論文を作成。



- ・思考力・判断力・表現力を主体的に身に付けることができる!
- ・パソコン操作など、社会に出てからも役立つスキルが自然と身に付く!

生徒作成論文

## (2)授業のハイブリッド化におけるICTの活用

⇒対面授業とオンラインの**双方**でICTを活用し、生徒の学びを支援!

### 対面授業のICT積極活用!

- ・視覚的に理解しやすいように工夫する!
- ・BYOD端末・iPad・Chromebookの活用



### オンラインでのサポートの充実を!

- ・各教科からのフォローアップを充実させる!
- ・Google Classroom・スタディサプリ・ラーズコネクト等を効果的に利用し、個別の弱点に寄り添う!



授業での取組例

- ・毎日のリスニングの自学時間をGoogle Formに入力。→週間ランキングで自分の頑張りが分かるように!

イマージョン授業

継続して取り組む生徒が増加!

週間ランキング

毎日リスニング週間ランキング(10.28~11.3)

順位	ニックネーム	合計時間(分)	順位	ニックネーム	合計時間(分)
1位	シュウアツア	240	11位	風	50
2位	ましろぼんぼん	130	12位	数独生(生)	44.5
3位	みら	105	13位	マスカト	40
4位	ゆきこ	100	14位	サンカ	30
5位	ゆきこ	80	15位	みさき	30

- ・自らの学習を記録し、視覚化することでモチベーションUP!

- ・オンライン学習を利用することで、自分の得意分野や苦手分野を把握できる!

試験導入