



# 福岡県立宗像高等学校

校訓：質実剛健 自強不息

夢に向かって  
～歴史と歩んだ100年  
世界へつながる100年～



## 平成 30 年度学校教育目標

「コミュニケーション力と主体性に富み、チャレンジ精神を持って生き抜く宗高生の育成」  
【重点目標（具体的目標）】

- 1 自強不息の学習指導と授業改善
  - ①大学入試改革に対応した学習指導の研究と実践に取り組む。
  - ②学習指導をとおして主体的に思考し、チャレンジ精神を持って行動できる生徒を育成する。
- 2 生徒指導と進路指導の一体的指導
  - ①「夢に向かって」の効果的活用により、学習時間のみならず、生活の振り返りによる自己指導力の育成。
  - ②学校行事・部活動への主体的な取組をとおして、自己の在り方や将来の展望を考える生徒を育成する。



卒業生が残した「夢に向かって」

※「夢に向かって」は、毎日の学習記録帳です。生徒は毎日記録をつけることで自ら目標を設定して達成のための見通しを持ち、継続的に努力する力を高めています。

## 「深い学び」につながるアクティブ・ラーニングの実践

### 各教科で取り組み

生徒の「深い学び」につながるよう「問い立て」や評価方法の工夫が常に各教科で行われています。さらに、思考力を問う考查問題の作成にも取り組んでいます。

#### 【第1学年 物理基礎 年間指導計画】

- ①実験・観察のデータ処理や解釈、仮説の設定やレポートの考察をさせる際には、班でのディスカッションを行い、科学的な専門用語を用いて、自分の考えを正しく伝えさせる。
- ②定期考査に論述形式の問題を出題し、論理的に考えを進められるかどうかを評価する。

#### 【第2学年 現代文B 年間指導計画】

- ①評論「手の変幻」において、失われた腕の復元案についてグループごとに考えさせ、その根拠と共に発表させる。
- ②小説「ころ」において、主人公の決断と行動について、自己と照らし合わせながら考えさせ、感想としてまとめさせる。

【各教科の年間指導計画】より

### 探究活動（「総合的な学習の時間」）

平成 29 年度から、探究的な活動とプロセスを主とした「探究活動」を実施しています。生徒は自ら研究テーマを決め、問を立て、さまざまな研究手法を用いて自分で検証し、社会や学術の中にある、答えの用意されていない課題に取り組めます。

#### 高校1年…ブレ課題探究

課題探究を行う上での基礎的な技術を学びます。また、大学での学問につながる課題を設定しゼミ活動を行い、研究成果についてのポスター発表を行います。



各自で実地調査



班ごとに探究

#### 高校2年…課題探究

志望学部・学科に準じた課題を設定し、探究的に研究し、プレゼンテーションを行います。また、個人論文にまとめます。



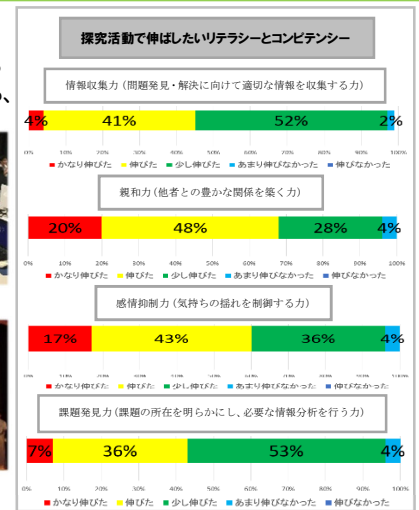
担当教員からのアドバイス



学年プレゼンテーション

#### 高校3年…進路探究

これまでの探究活動の経験をいかし、それぞれの進路実現を目指します。



### 教科横断型授業—英語イマージョン教育—

本年度、県の「グローバル人材育成強化校」に指定され、中高で英語イマージョン教育の推進に取り組んでいます。外国語（英語）以外の授業において、EAS（English Activity Supporter）とティームティーチングを行い、生徒が母語で獲得した教科科目の知識・技能を活用して新しい内容について英語で理解・表現します。

イマージョン授業実施教科（科目）…地理歴史（世界史）、公民（現代社会）

理科（生物）、保健体育  
総合的な学習（課題探究）  
中学国語、中学理科、中学社会



1年生 生物基礎

Understand "genome"  
Learn new technology genome



グループディスカッション

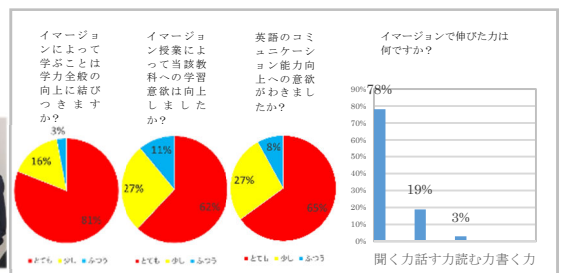
Think about "genome"



英語で意見をまとめる



英語で発表



## 研究授業での「アクティブ・ラーニング」の広がり

年間2回実施している研究授業では、年々「課題発見・解決型」の授業が増え、授業改善が着実に進んでいます。他教科の授業を参観することでアクティブ・ラーニングの手法や新たな指導法が教員間で積極的に共有されています。