

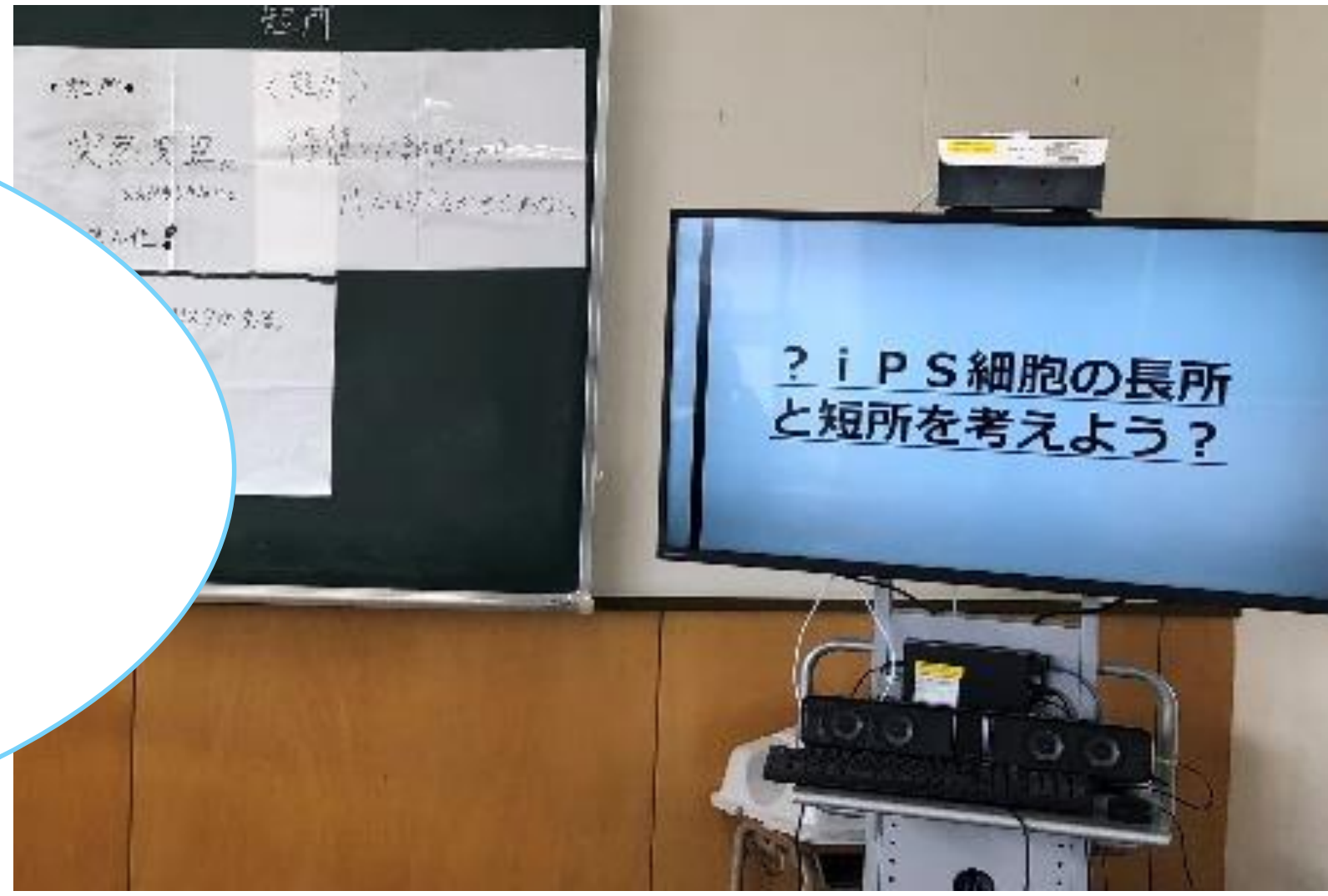
福岡県立宗像高等学校

～明るく、楽しく、いきいきと。～

◇主体的・対話的で深い学びの視点によるICT を活用した授業改善

I 課題把握

- ねらいの明確化
- 具体的な学習方法の提示



・電子黒板を使用して「めあて」を提示
→板書を併用することで生徒は常に「めあて」を確認

II 課題追求

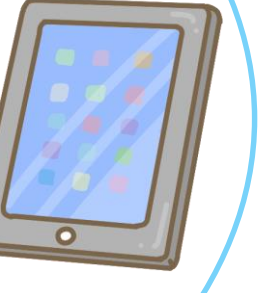
- 先哲の考えを手掛かりに考える
- 個人やペア、グループで考える



・電子黒板を使用して「学習方法」や「課題」を提示
→教科書・資料集・プリント等を併用することで生徒の「考える」ことを促進

III 課題解決

- 導き出した結論を整理する
- 様々な手法を用いて結論を表現する



・生徒の意見や解法を、タブレットから電子黒板に転送し、クラス内で情報を共有
→タブレットの利用とともに、口頭での発表や板書も

IV 振り返り

- 学習した内容の定着
- 次の学習活動への活用につなげる

現在完了形 <have + 過去分詞> ①完了

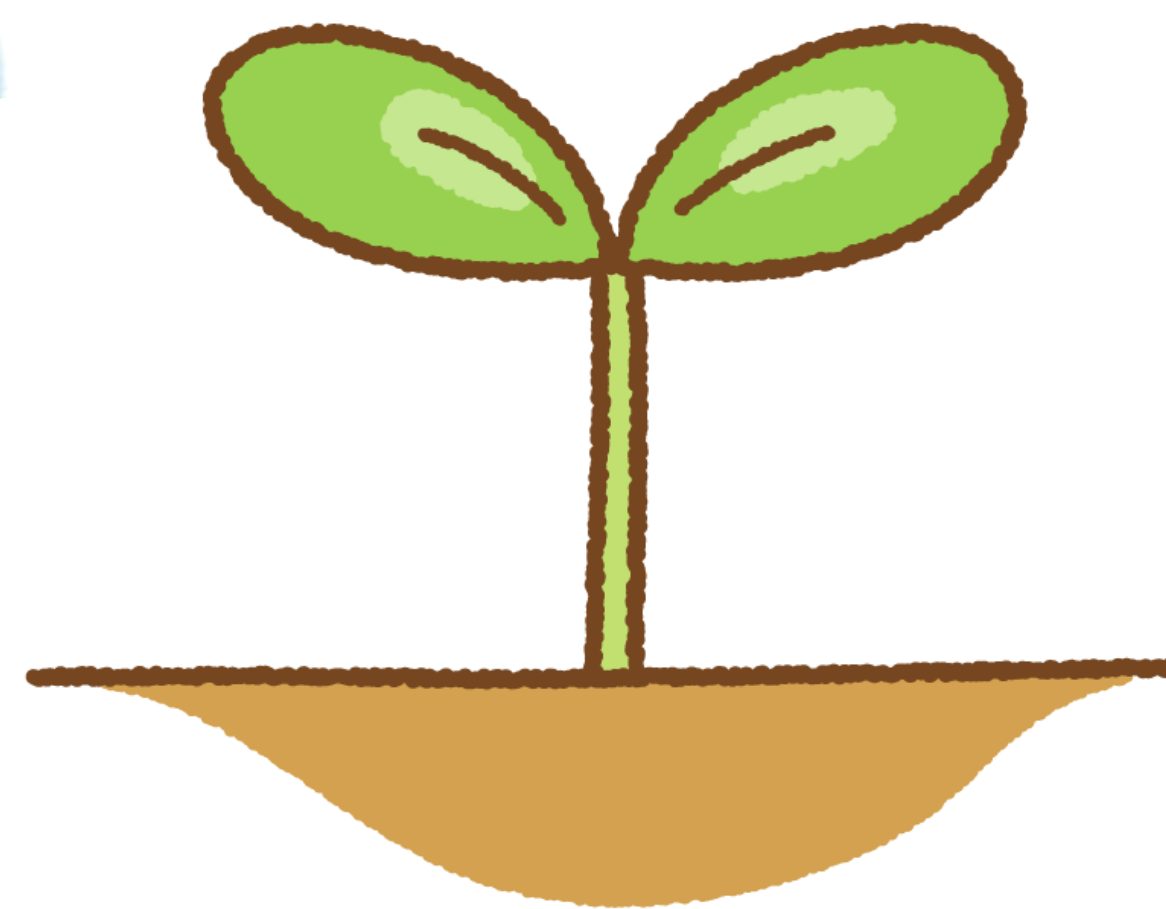
「お昼もう食べたわ！」

I have already eaten lunch.

Shall we eat lunch together?

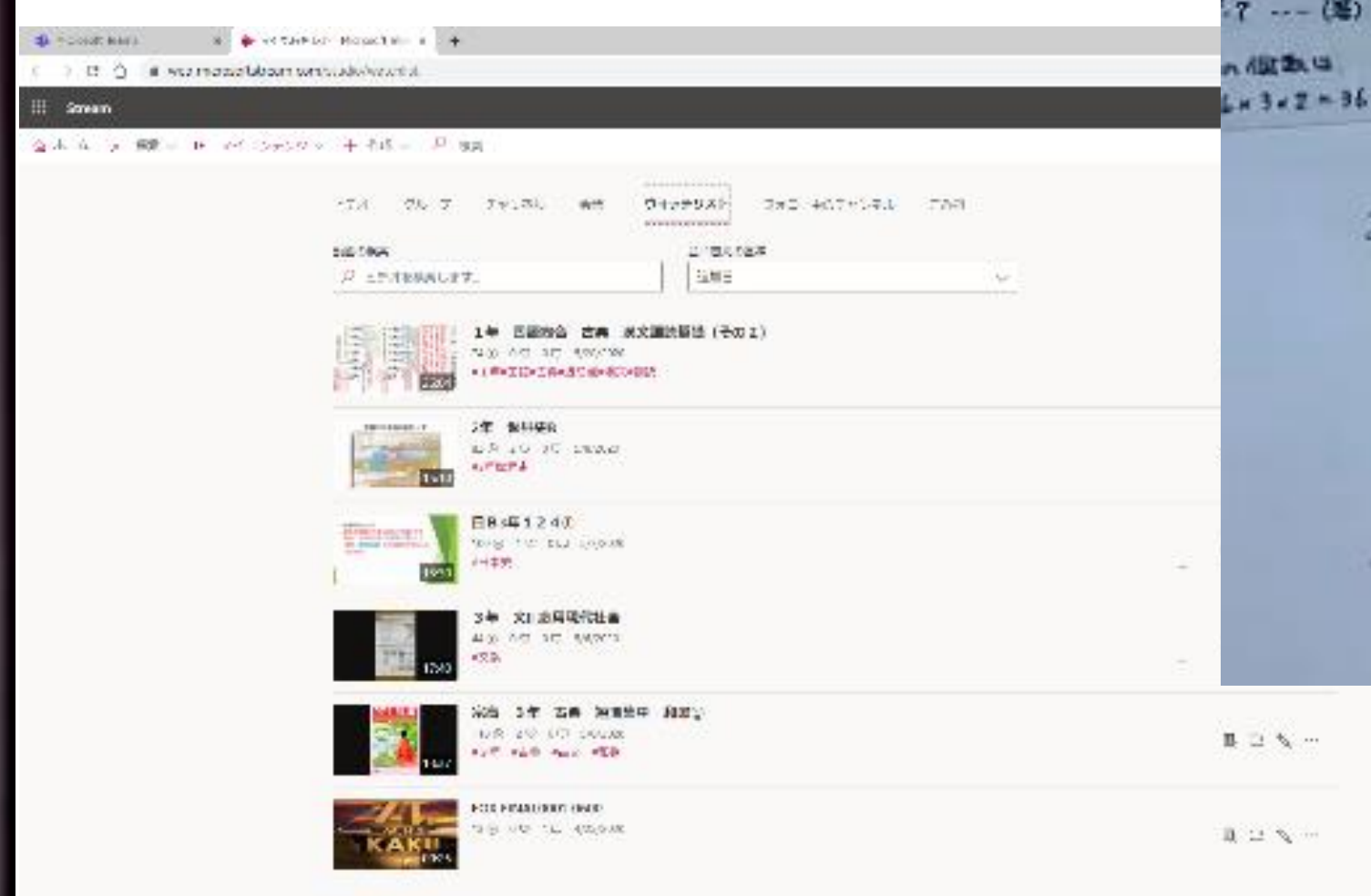
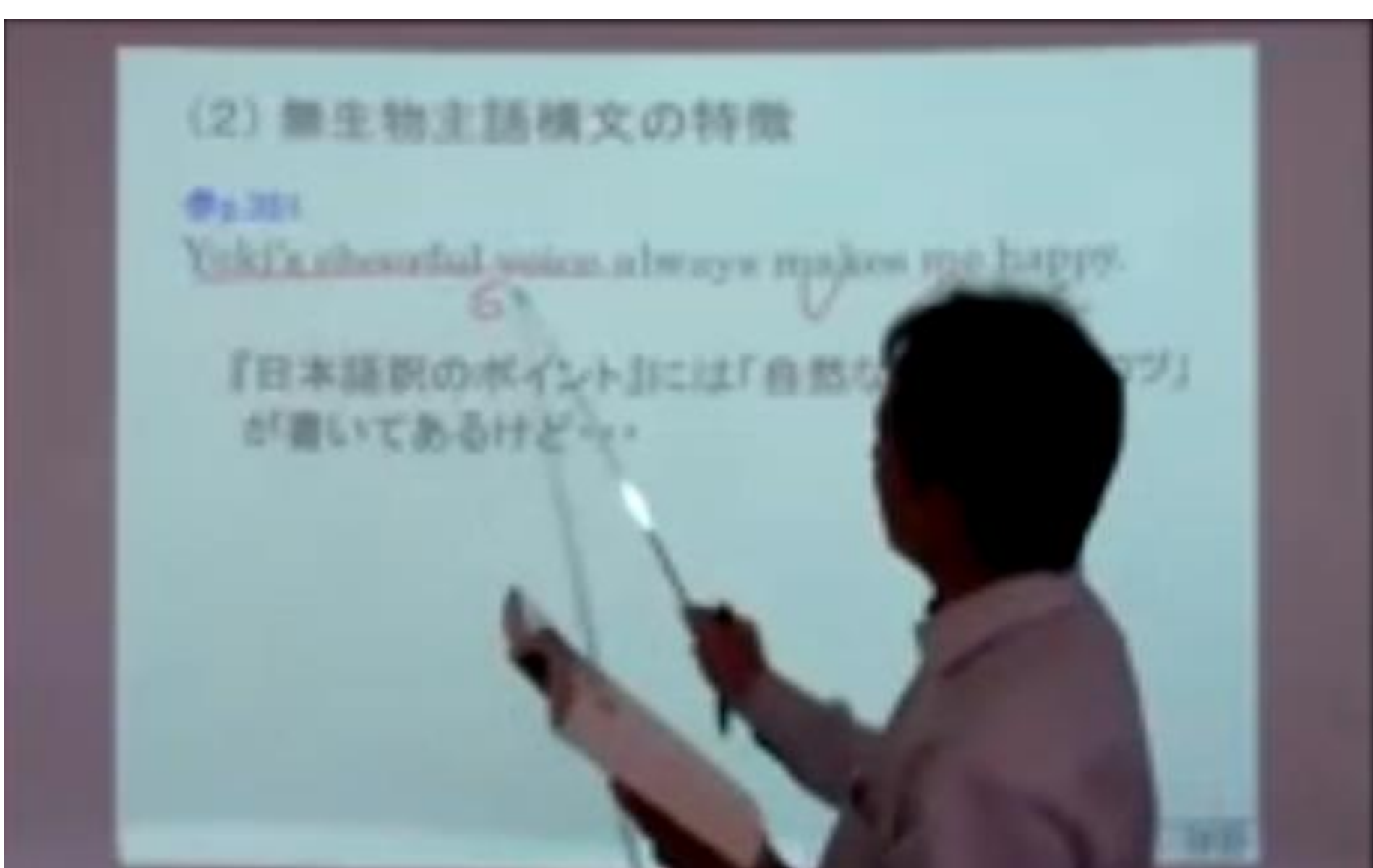


・学習した内容を再度提示し、「振り返り」を行う
→プリントやノートに「自己評価」や「リフレクション」の項目を設定

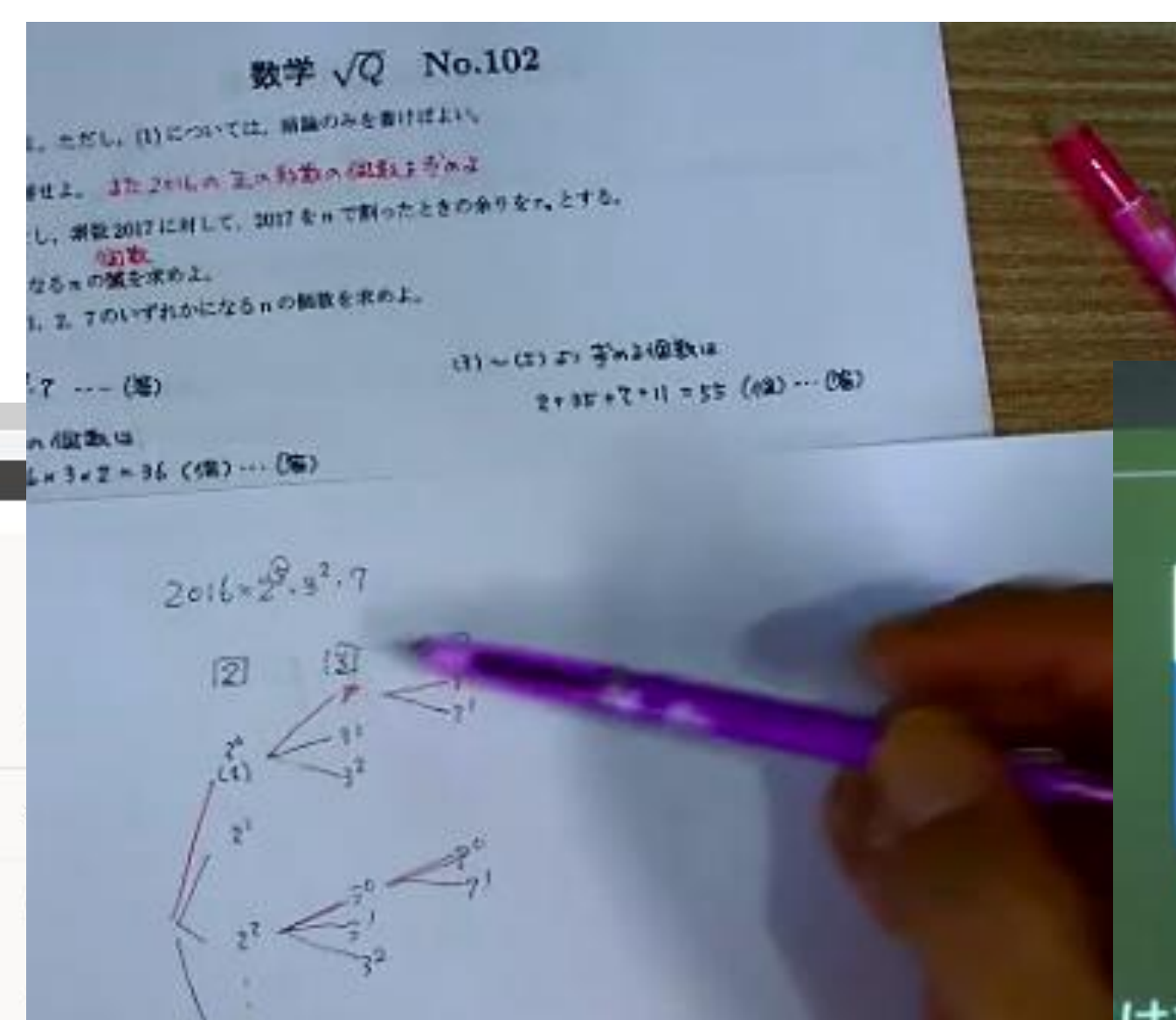


◇ICTを活用した学習支援

ZOOM を利用した遠隔授業



STREAM を利用した動画配信



* 繰り返し視聴することによる、「振り返り」効果